

MUNKATERV

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

OM: 035058



2026/2027. tanév

TARTALOM

1.	A tanév helyi rendje.....	4
1.1.	A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	4
1.2.	A szünetek időtartama.....	4
1.3.	A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	6
1.4.	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	11
1.5.	A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	12
1.6.	Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	13
1.7.	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai	14
1.8.	Az iskolai kórus időpontjai.....	15
1.9.	Az iskolai sportkör szakmai programja.....	15
1.10.	A tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka	16
1.11.	Témanapokon és témaheteken történő részvétel a 2026/2027. tanévben.....	16
2.	Az intézmény tanulói adatai.....	18
2.1.	Statisztikai adatok.....	18
2.2.	A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok	19
2.3.	Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók	19
3.	Kockázati tényezők a tanévben	20
4.	Kapcsolatrendszer.....	25
4.1.	Iskola és családi ház kapcsolata	25
4.2.	A fenntartóval való kapcsolattartás.....	27
4.3.	Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	26
5.	A nevelési-oktatási feladatok megfogalmazása.....	27
5.1.	A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	27
5.2.	Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	27
5.3.	Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	27
5.4.	Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	28
5.5.	A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	28
5.6.	Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	28
5.7.	Tervezett mérések és vizsgák.....	29
6.	Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	30
7.	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	30
8.	Személyi feltételek.....	30

8.1. Pedagógus adatok

8.2.	A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok.....	30
9.	A vezetők heti ügyeleti rendje.....	31
10.	A belső ellenőrzés általános rendje.....	32
11.	Tárgyi feltételek	33
12.	Pályázatok.....	34
13.	Nevelőtestület által fontosnak ítélt szabályozási terület.....	34
15.	Legitimációs Záradék.....	
Mellékletek (a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja, szakmai programok, intézkedési tervek).....		35
Függelék.....		36
Jogsabályi háttér.....		36

1. A TANÉV HELYI RENDJE

1.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Tanulók felügyeletének ellátása
1.	Pályaorientációs nap	Bíró Ágnes Igazgató helyettesek	2026.november 10.	Ped.asszisztensek
2.	Osztályozó értekezletek	Igazgatóhelyettesek	2027. január .25.	Ped, asszisztensek
3.	Móra Nap	Duró Viktória DÖK	2027. február 12.	Ped. asszisztensek
4.	Pedagógiai szakmai nap	igazgató	2027. február 18.	Ped. asszisztensek
5.	Belső képzés	munkaközösségvezetők	2027. március 3.	Ped. asszisztensek

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma: 180 nap.

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1. napjától 2027. január 22. napjáig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét *2027. január 29. napjáig* tájékoztatjuk a tanulmányi rendszer (E-KRÉTA) útján.

1.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2026. október 26. (hétfő) – 2026. október 30. (péntek).

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Ügveleti napok az őszi szünetben:

2026.10.26. (hétfő)

2026.10.27. (kedd)

2026.10.28. (szerda)

2026.10.29. (csütörtök)

2026.10.30. (péntek)

Téli szünet: 2026. december 21. (hétfő) – 2026. december 31. (csütörtök)

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Ügyeleti napok a téli szünetben:

2026.12.21. (hétfő)

2026.12.22. (kedd)

2026.12.23. (szerda)

2026.12.28. (hétfő)

2026.12.29. (kedd)

2026.12.30. (szerda)

2026.12.31. (csütörtök)

Tavaszi szünet: 2027. március 25. (csütörtök) – 2027. április 1. (csütörtök)

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Ügyeleti napok a tavaszi szünetben:

2027.03.25. (csütörtök)

2027.03.30. (kedd)

2027.03.31. (szerda)

2027.04.01. (csütörtök)

2027.04.02. (péntek)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2027. március 15. (hétfő) – 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

2027. május 17. (hétfő) – pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2026. december 12. (szombat) – 2026. december 24. (csütörtök) helyett

1.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emlénapok, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megjegyzés
1.	Az aradi vértanúk emlénapja (október 6.)	Bíró Ágnes	2026.okt. 6.	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Albert Andrea	2026.okt.22.	Civil Házban felső
2.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emlénapja (február 25.)	Lévainé Szabó Erzsébet	2026. okt. 25.	Kiállítás
3.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Csermely Andrea	2027.márc.12.	Civil Házban
3.	A holokauszt áldozatai emlénapja (április 16.)	Bíró Ágnes	2027.ápr. 16.	
4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Bíró Ágnes	2027. jún. 4.	Móra Piknik

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések időpontjai

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2026.08.05</u>	<u>Ügyeleti nap</u>
<u>2026.08.19</u>	<u>Ügyeleti nap</u>
<u>2026.08.26</u>	<u>Pótvizsga</u>
<u>2026.08.28</u>	<u>Németes megbeszélés</u>
<u>2026.09.01</u>	<u>Első tanítási nap</u>
<u>2026.09.01</u>	<u>Évnyitó</u>
<u>2026.09.01</u>	<u>Szülői értekezlet (1. és 5. évfolyam)</u>
<u>2026.09.02</u>	<u>Projektnap</u>
<u>2026.09.02</u>	<u>Szülői értekezlet (2. és 6. évfolyam)</u>

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2026.09.03</u>	<u>Ingyenes tanszercsomag-osztás rászorulóknak</u>
<u>2026.09.03</u>	<u>Szülői értekezlet (3. és 7. évfolyam)</u>
<u>2026.09.07</u>	<u>Szülői értekezlet (4. és 8. évfolyam)</u>
<u>2026.09.10</u>	<u>DÖK-gyűlés</u>
<u>2026.09.14</u>	<u>Diákok hangja témanap</u>
<u>2026.09.14</u>	<u>SZMK</u>
<u>2026.09.17</u>	<u>Bolyai matematika csapatverseny nevezési határidő</u>
<u>2026.09.18</u>	<u>Pályaválasztási mérés (8. évfolyam)</u>
<u>2026.09.18</u>	<u>Szaktanácsadói látogatás</u>
<u>2026.09.21</u>	<u>Tanmenetek feltöltési határideje</u>
<u>2026.09.21</u>	<u>MFKÁVÉHÁZi/TEAHÁZi beszélgetés</u>
<u>2026.09.25</u>	<u>Magyar Diáksport Napja</u>
<u>2026.09.25</u>	<u>Sotya after</u>
<u>2026.09.28</u>	<u>Szakmai Tanács</u>
<u>2026.09.28</u>	<u>Munkaértekezlet</u>
<u>2026.09.29</u>	<u>KÁVÉHÁZi/TEAHÁZi beszélgetés</u>
<u>2026.09.30</u>	<u>Magyar népmese napja, meseolvasó maraton</u>
<u>2026.10.02</u>	<u>Állatok világnapja, Zrínyi nevezési határidő</u>
<u>2026.10.02</u>	<u>Alapítványi Tea Délután</u>
<u>2026.10.05</u>	<u>Állatok világnapja ovisoknak</u>
<u>2026.10.09</u>	<u>Bolyai matek csapatverseny</u>
<u>2026.10.12-16</u>	<u>Munkaközösségi értekezletek hete</u>
<u>2026.10.12</u>	<u>Ötödikes fórum</u>
<u>2026.10.12</u>	<u>Pályaválasztási szülői értekezlet (8. évf.)</u>

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2026.10.19</u>	<u>MFKÁVÉHÁZi/TEAHÁZi beszélgetés</u>
<u>2026.10.19</u>	<u>Szakmai Tanács</u>
<u>2026.10.19</u>	<u>Munkaértekezlet</u>
<u>2026.10.22</u>	<u>Október 23-i megemlékezés</u>
<u>2026.10.23-11.01</u>	<u>Őszi szünet</u>
<u>2026.11.02-06</u>	<u>Alsós Halloween-hét</u>
<u>2026.11.05</u>	<u>Kis bicebóca próba</u>
<u>2026.11.06</u>	<u>Kis bicebóca ovisoknak</u>
<u>2026.11.10</u>	<u>TN1 Pályaválasztás</u>
<u>2026.11.11</u>	<u>Márton-nap</u>
<u>2026.11.13</u>	<u>Magyar nyelv napja</u>
<u>2026.11.16-20</u>	<u>Szaktanári fogadóhét</u>
<u>2026.11.19</u>	<u>Negyedéves értékelés (1. évfolyam)</u>
<u>2026.11.23-26</u>	<u>Alsós nyílt hét</u>
<u>2026.11.23</u>	<u>Zrínyi matekverseny I. forduló</u>
<u>2026.11.27</u>	<u>Őszi bál</u>
<u>2026.11.30</u>	<u>1. adventi gyertyagyújtás</u>
<u>2026.12.01</u>	<u>Mikulásváró előadás ovisoknak</u>
<u>2026.12.03</u>	<u>Bolhapiac</u>
<u>2026.12.07</u>	<u>2. adventi gyertyagyújtás</u>
<u>2026.12.11</u>	<u>Alsós adventi készülődés</u>
<u>2026.12.14</u>	<u>3. adventi gyertyagyújtás</u>
<u>2026.12.14</u>	<u>SZMK</u>
<u>2026.12.14</u>	<u>Karácsonyi ünnepi vacsora</u>

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2026.12.18</u>	<u>4. adventi gyertyagyújtás, osztálykarácsonyok</u>
<u>2026.12.19-2027.01.03</u>	<u>Téli szünet</u>
<u>2027.01.04-08</u>	<u>Munkaközösségi értekezletek hete</u>
<u>2027.01.12</u>	<u>Nyílt órák az ovis szülőknek</u>
<u>2027.01.15</u>	<u>Alapítványi bál</u>
<u>2027.01.21-22</u>	<u>Osztályozó vizsgák</u>
<u>2027.01.22</u>	<u>Magyar kultúra napja</u>
<u>2027.01.22</u>	<u>Félév utolsó tanítási napja</u>
<u>2027.01.23</u>	<u>Középiskolai felvételi</u>
<u>2027.01.27</u>	<u>3-4. évfolyamos farsang</u>
<u>2027.01.28</u>	<u>Félévi értesítések kiküldése</u>
<u>2027.01.28</u>	<u>1-2. évfolyamos farsang</u>
<u>2027.01.29</u>	<u>Félévi nevelési értekezlet</u>
<u>2027.02.01-04</u>	<u>Szülői értekezletek</u>
<u>2027.02.04</u>	<u>1. Előkészítő</u>
<u>2027.02.05</u>	<u>Felső farsang</u>
<u>2027.02.08-11</u>	<u>Projekthét</u>
<u>2027.02.12</u>	<u>Móra-nap</u>
<u>2027.02.15</u>	<u>SZMK</u>
<u>2027.02.17</u>	<u>Pedagógiai Napok konferencia</u>
<u>2027.02.18</u>	<u>Pedagógiai szakmai nap</u>
<u>2027.02.19</u>	<u>Zrínyi matekverseny II. forduló</u>
<u>2027.02.25</u>	<u>Kommunizmus áldozatainak emléknapja</u>
<u>2027.02.25</u>	<u>2. Előkészítő</u>

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2027.03.03</u>	<u>Belső képzés</u>
<u>2027.03.05</u>	<u>Német nemzetiségi délután</u>
<u>2027.03.08</u>	<u>Magatartás-szorgalom értékelés</u>
<u>2027.03.08-12</u>	<u>Munkaközösségi értekezletek hete</u>
<u>2027.03.11</u>	<u>3. Előkészítő</u>
<u>2027.03.12</u>	<u>Mérési adatrögzítés</u>
<u>2027.03.12</u>	<u>Nemzeti ünnepi műsor</u>
<u>2027.03.15</u>	<u>Nemzeti ünnep</u>
<u>2027.03.18</u>	<u>Kenguru matekverseny</u>
<u>2027.03.19</u>	<u>Angol nyelvi szakest</u>
<u>2027.03.22</u>	<u>Házi matematika verseny</u>
<u>2027.03.22-05.28</u>	<u>Kompetenciamérés</u>
<u>2027.03.25-04.04</u>	<u>Tavaszi szünet</u>
<u>2027.04.06-08</u>	<u>Tanulói adatlapok módosítása</u>
<u>2027.04.08</u>	<u>4. Előkészítő</u>
<u>2027.04.09</u>	<u>Költészet napja</u>
<u>2027.04.12-16</u>	<u>Szaktanári fogadóhét</u>
<u>2027.04.13-14</u>	<u>Nyílt órák ovisoknak</u>
<u>2027.04.15</u>	<u>Szülői fórum ovisoknak</u>
<u>2027.04.16</u>	<u>Holokausz áldozatainak emléknapja</u>
<u>2027.04.22-23</u>	<u>Elsős beiratkozás</u>
<u>2027.05.03-07</u>	<u>Madarak és fák napja pályázat</u>
<u>2027.05.07</u>	<u>Tanulmányi osztálykirándulások</u>
<u>2027.05.10-14</u>	<u>Munkaközösségi értekezletek hete</u>

<u>Dátum</u>	<u>Esemény</u>
<u>2027.05.17</u>	<u>Pünkösdhétfő</u>
<u>2027.06.04</u>	<u>Móra Piknik, alapítványi rendezvény</u>
<u>2027.06.08-10</u>	<u>Osztályozó vizsgák</u>
<u>2027.06.16</u>	<u>Tanár-diák nap</u>
<u>2027.06.17</u>	<u>Fordított nap, bolond ballagás</u>
<u>2027.06.18</u>	<u>Utolsó tanítási nap</u>
<u>2027.06.18</u>	<u>Ballagás</u>
<u>2027.06.21</u>	<u>Felsős osztályozó értekezlet</u>
<u>2027.06.22</u>	<u>Alsós osztályozó értekezlet</u>
<u>2027.06.24</u>	<u>Évzáró</u>
<u>2027.06.25</u>	<u>Szakmai Tanács, Nevelési értekezlet</u>

1.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Dátum	Esemény
2026.09.28	Munkaértekezlet
2026.10.19	Munkaértekezlet
2026.11.23	Munkaértekezlet
2027.01.04	Osztályfőnöki értekezlet
2027.01.25	Osztályozó értekezletek (félév)
2027.01.29	Félévi nevelési értekezlet
2027.02.22	Munkaértekezlet

Dátum	Esemény
2027.03.22	Munkaértekezlet
2027.04.26	Munkaértekezlet
2027.05.10	Osztályfőnöki értekezlet
2027.05.31	Munkaértekezlet
2027.06.21	Felsős osztályozó értekezlet
2027.06.22	Alsós osztályozó értekezlet
2027.06.25	Nevelési értekezlet

1.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek

Dátum	Időpont	Érintett évfolyam
2026.09.01.	17:00-18:00	1. és 5. évfolyam
2026.09.02.	17:00-18:00	2. és 6. évfolyam
2026.09.03.	17:00-18:00	3. és 7. évfolyam
2026.09.07.	17:00-18:00	4. és 8. évfolyam
2026.10.12.	17:00-18:00	Pályaválasztási szülői értekezlet (8. évf.)
2027.02.01.	17:00-18:00	1. és 8. évfolyam
2027.02.02.	17:00-18:00	2. és 7. évfolyam
2027.02.03.	17:00-18:00	4. és 6. évfolyam

Dátum	Időpont	Érintett évfolyam
2027.02.04.	17:00-18:00	3. és 5. évfolyam

Szaktanári fogadóhetek

Időszak	Esemény
2026.11.16-20.	Szaktanári fogadóhét
2027.04.12-16.	Szaktanári fogadóhét

1.6 Beiskolázási szervezett programok

Dátum	Program
2026.10.05	Állatok világnapja ovisoknak
2026.11.06	Kis bicebóca ovisoknak
2026.12.01	Mikulásváró előadás ovisoknak
2027.01.12	Nyílt órák az ovis szülőknek
2027.02.03	Balázsolás az óvodákban
2027.02.04	1. Előkészítő foglalkozás
2027.02.25	2. Előkészítő foglalkozás
2027.03.11	3. Előkészítő foglalkozás
2027.04.08	4. Előkészítő foglalkozás
2027.04.13	Nyílt órák ovisoknak
2027.04.14	Nyílt órák ovisoknak

Dátum	Program
2027.04.15	Szülői fórum ovisoknak
2027.04.22	Elsős beiratkozás
2027.04.23	Elsős beiratkozás

Egyéb szülői kapcsolattartó alkalmak

Dátum	Időpont	Esemény
2026.09.14.	17:00-18:00	SZMK
2026.12.14.	14:00-15:00	SZMK
2027.02.15.	17:00-18:00	SZMK (félévi)

Így a tanévben **9 osztályszintű szülői értekezlet, 2 fogadóhét**, valamint több SZMK- és szülői fórumalkalom szerepel a munkatervben.

1.7 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontjai

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2027. január 8. (péntek) és 2027. május 5. (szerda) között megszervezi iskolánk.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) rendszerében 2027. június 11. (péntek) napjáig kell az intézményi tanulói mérési adatokat feltöltenie a testnevelő tanároknak.

1.8 Az iskolai kórus időpontjai

Sz.	Évfolyam	Felelős	Időpont	megjegyzés	
1.	Alsó	Albert Andrea	heti 1	a kórusfoglalkozások ideje alatt a kórustagok számára más tanórán kívüli tevékenység nem folytatható	
2.	5-8.	Albert Andrea	heti 1		
3.	3-8. Csengettyű szakkör		Albert Andrea		heti 1
4.					
5.					

1.9 Az iskolai sportkör szakmai programja

Az iskolai sportkör céljai és feladatai:

- Rendszeres sportolás és testgyakorlás, valamint versenyzés lehetőségének biztosítása az iskolai sportkör tagjai számára.
- Mindennapos testedzés biztosítása.
- Egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- Különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- A közeli települések/kerületek/tankerület rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- A magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosításához történő hozzájárulás (pályázatírás, támogatók megnyerése stb.).

Az iskolai sportköri csoportok a 2026/2027. tanévben:

Sz.	Évfolyam	Foglalkozást tartó testnevelő neve	Tervezett létszám	Foglalkozás specifikus céljai
1.	5-8	Tihaméri Zsolt	15	ad1) röplabda
2.	5-8	Pálszabó Andrea	15	ad1) kézilabda

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportban tehetséges tanulóinkat különböző sportversenyeken indítjuk.

A versenyekre a felkészítés kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik a felkészítést felelős testnevelő döntése alapján.

1.10 A tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

[a LEP keretében történő szervezés még nem ismert]

Sz.	Évfolyam	Program megnevezése	Tervezett létszám	Megjegyzés
1.	5-8. évfolyam	Szent István Zeneház		2026.09.23.
2.	1-4. évfolyam	Szent István Zeneház		2027 tavasza
3.	1-4. évfolyam	Fővárosi Állatkert		2026. szeptember 16.
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

1.11 Téma napokon és témaheteken történő részvétel a 2026/2027. tanévben

Iskolánk a 2026/2027. tanév rendjéről szóló rendeletben foglaltak alapján a következő téma napokon és témaheteken történő részvételt tervezi:

Sz.	Téma nap / témahét megnevezése	Jogszámban meghatározott időpontok	részt vevő évfolyamok	felelős
1.	„Diákok hangja” téma nap	2026. szeptember 14.	1-8.	Igazgató helyettesek
2.	Magyar Diák sport Napja	2026. szeptember 25.	1-8.	Munkaközösség vezető
3.	Pályaorientációs téma nap	2026. november 10.	1-8.	Munkaközösség vezető
2.	„PÉNZ 7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Egy témahétben történik a megvalósítás.	Valamennyi	igazgató-

3.	Digitális Témahét	2027.02.8-11.		helyettesek
4.	Fenntarthatósági Témahét			

[Az iskola a témanapokat, témaheteket a fenti táblázatban foglaltaktól eltérő időpontban is megtarthatja.]

Részletes megvalósítási terv folyamatban.

Téma: Űr, csillagászat

2 AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

2.1 Statisztikai adatok

Osztály/ csoport	Osztály létszám/napközis vagy tanuló-szobás tanulók	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	Egyéni munkarenddel rendelkező tanulók	Hátrányos helyzetű tanulók (HH)	Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	25	2	4		1		
1.n	13	-					
1.l	10	10	1				
2.a	21	1	7		1		
2.n	20	-	3				
2.l	8	8					
3.a	29	4	4		1		
3.n	25	-	4				
3.l	6	6					
4.a	20	2	3				
4.n	15	-	2				
4.l	8	-					
5.a	17	5	3				
5.n	15	-	2			1	
6.a	15	5	5			1	
6.b	17	-	3		1		
6.n	15	-	1				
7.a	27	4	7		1		
7.n	13	-	1				
8.a	18	1	2				
8.b	16	2	1				
8.n	8	3	2				
Összesen	361		55				

2.1 A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok

osztály/csoport	szociális támogatás	rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	térítés-mentes étkezés	kedvezményes étkezés	
<i>1.a</i>		<i>2</i>		<i>6</i>	
<i>1.n</i>				<i>5</i>	
<i>1.l</i>		<i>1</i>		<i>9</i>	
<i>2.a</i>		<i>2</i>		<i>7</i>	
<i>2.n</i>				<i>6</i>	
<i>2.l</i>				<i>8</i>	
<i>3.a</i>		<i>2</i>		<i>9</i>	
<i>3.n</i>				<i>2</i>	
<i>3.l</i>		<i>1</i>		<i>4</i>	
<i>4.a</i>				<i>5</i>	
<i>4.n</i>				<i>5</i>	
<i>4.l</i>				<i>7</i>	
<i>5.a</i>		<i>1</i>		<i>4</i>	
<i>5.n</i>		<i>1</i>		<i>6</i>	
<i>6.a</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	
<i>6.b</i>		<i>1</i>		<i>3</i>	
<i>6.n</i>				<i>2</i>	
<i>7.a</i>		<i>1</i>		<i>5</i>	
<i>7.n</i>				<i>3</i>	
<i>8.a</i>		<i>1</i>		<i>4</i>	
<i>8.b</i>				<i>1</i>	
<i>8.n</i>				<i>3</i>	
<i>Összesen</i>		<i>15</i>		<i>106</i>	

2.3. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Lányok: 8 fő Fiúk: 12 fő

3 KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A TANÉVBEN

A) Helyzetelemzés

	<i>Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető</i>	<i>Humán erőforráshoz köthető</i>
<i>Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű</i>		- Pedagógushiány, különösen a természettudományos szakokon. - Logopédusok, gyógypedagógiai asszisztens hiánya - A pedagógusok átlagéletkorának emelkedése, nyugdíjba vonulások. - A helyettesítések növekvő terhei és a kiegészítés veszélye.
<i>Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű</i>		
Egyéb		

B) Helyzetelemzés (SWOT)

BELSŐ TÉNYEZŐK		
POZITÍV	ERŐSSÉGEK • Magas színvonalú oktatás, sok program, tehetséggondozás, szép természeti környezet • Stabilitás, gyermekközpontúság • Összetartozás, egymás segítése, kitűnő ötletek • kreatív csapat, önképzés, sokszínű tanári közösség • első beiskolázás, felkészült tanárok, az iskola és környezete (zöld Móra), versenyeken való részvétel, az iskola megközelíthetősége • Fás környezet, iskolaudvar, játszóterek közelsége, könnyű megközelíthetőség; • A többség segítőkész.	GYENGESÉGEK bullying 2. eltérő tanulói igények 3. nagy verseny a többi kerületi iskolával 4. túlterhelt pedagógusok • Korszerűtlen krétás tábla • Hiányos tudású diákok • Nem érzi mindenki az ÖKO szemléletet. • csapatmunka gyenge, az egyéni célok iskolai célok elé helyezése • tanulói hiányzás, digitális eszközök száma (interaktív panel, robotok), hátrányos helyzetű, SNI, BTMN tanulók lemaradása (alapkészségek), belső képzések iránti érdeklődés, online platformok használata a tanórán,
		NEGATÍV

• <i>Tapasztalt, jól képzett pedagógusok, akik kiváló szakmai segítséget tudnak mindenben nyújtani. Kreatív ötletek, programok, iskolai és iskolán kívüli események. Projekthét szervezése. Digitális eszközök, oktatás. Innovációk, újítások. Stabil és támogató vezetőség. Jó munkaközösségek</i> • <i>szaktudás, nyitottság, munkabírási, (robotika, idegen nyelvek, szövegértés és nyelvi fejlesztés), együttműködés</i>	• <i>Nem erős a kommunikáció, a jó kapcsolat a kollégák között.</i> • <i>Korszerűsítendő termék. Tanulók motiválatlansága, magatartásbeli problémák</i>
LEHETŐSÉGEK • <i>csoportbontások 2. tanulói létszám növelése 3. online megjelenés 4. családokkal való kapcsolat erősítése 5. folyamatos szakmai fejlődés 6. pedagógusok terheinek csökkentése</i> • <i>Együttműködés más német nemzetiségi iskolával</i> • <i>Nyelvoktatás</i>	VESZÉLYEK • <i>különleges bánásmódot igénylő gyermekek számának növekedése 2. társadalmi és oktatási kihívások 3. fokozódó verseny más iskolákkal</i> • <i>Csökkenő gyereklétszám</i> • <i>Egyre több a nehéz körülményű család gyermeke</i>

• <i>Még jobban kihasználni a szakmai értékeket.</i> • <i>Tehetségek kibontakoztatása (sport , képzőművészet, zene...)a tantermi és a pedagógusi erőforrások kiaknázásával</i> • <i>marketing, külső és belső kapcsolatok építése, szülőkkel való együttműködés, pályázatok</i> • <i>Pályázati lehetőségek Nyelvtanulás, nyelvvizsga lehetőség Szülők bevonása</i> • <i>Új módszertanok elsajátítása Továbbképzések Közösségi programok, DÖK fejlesztése</i> • <i>idegen nyelvek ismerete, dráma-, fejlesztőpedagógusok, iskolapszichológus aktivitása, szülők bevonása a programokba, marketing: az iskolai élet bemutatása</i>	• <i>Passzív szülői háttér, az inkluzív oktatás gyenge lábakon áll</i> • <i>csökkenő diáklétszám, motivátlanság, SNI, BTMN tanulók középfokú beiskolázása, tanórai differenciálás</i> • <i>Oktatási rendszere változásai Társadalmi és szociális problémák erősödése Növekvő tanulói mentális és magatartási problémák</i> • <i>sok környező iskola-keves, csökkenő gyereklétszám, elvándorlás középiskolákba (4.6. évf.)</i>
---	--

KÜLSŐ TÉNYEZŐK

A) Helyzetelemzés

A SWOT-elemzés alapján az iskola legfontosabb feladata a jövőben nem az infrastruktúra fejlesztése, hanem a humán erőforrás biztosítása, a fejlesztő ellátások fenntarthatósága és a változó tanulói igényekhez való alkalmazkodás. A meglévő erősségekre építve jó eséllyel képes hosszú távon is megőrizni meghatározó szerepét Zugló köznevelésében.

4 KAPCSOLATRENDSZER

4.1 Iskola és családi ház kapcsolata

Erőssége

- *A válaszok alapján több szülő:*
 - *partneri együttműködést tapasztal az osztályfőnökök részéről;*
 - *pozitívan értékeli az új vezetés nyitottságát;*
 - *kifejezetten elégedett az iskola hozzáállásával;*
 - *biztonságban és jó helyen érzi gyermekét.*
 - *Több válaszban megjelent a pedagógusok iránti bizalom és megbecsülés, valamint az a vélemény, hogy az iskola gyermekközpontú és támogató légkört teremt.*

Fejlesztendő területek

A legtöbb kritikai észrevétel a kommunikációval kapcsolatban jelent meg:

- *a KRÉTA-rendszer használata nem minden esetben egységes;*
- *a házi feladatok és egyéb információk nem mindig kerülnek rögzítésre;*
- *egyes eseményekről a szülők csak rövid határidővel értesülnek;*
- *a technika-, rajz- és egyéb eszközigényekről nem mindig kapnak előzetes tájékoztatást;*
- *a fogadóórák időkereteit néhány szülő kevésnek találja.*
- *A szülői válaszok alapján levonható következtetés*
- *A Mórában a kapcsolattartás alapvetően működik, a szülők többsége partnernek érzi magát, ugyanakkor a kommunikáció nem minden esetben kiszámítható és egységes.*

A szülői visszajelzések alapján az intézmény és a családok közötti kapcsolat alapvetően pozitív és együttműködésen alapul. A szülők értékelik a pedagógusok segítőkészségét, a gyermekközpontú szemléletet és az iskola támogató légkörét. Fejlesztendő területként elsősorban a kommunikáció egységessége jelent meg. A szülők részéről igény mutatkozik a programokról, tanulmányi feladatokról és szervezési kérdésekről szóló korábbi, részletesebb tájékoztatásra, valamint a digitális kommunikációs felületek következetesebb használatára. Összességében a szülői partnerség erősnek tekinthető, amelyre a jövőbeni fejlesztések biztonsággal építhetők.

4.2 A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban áll a fenntartóval.

A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- ✓ szakmai irányítás,
- ✓ gazdasági ügyintézés,
- ✓ *települési/kerületi/tankerületi* szintű szakmai koordináció,
- ✓ elvi útmutatások,
- ✓ koordinálás és segítségnyújtás.

4.3 Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

- Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIV. Kerületi Tagintézménye, amely a logopédiai, pszichológiai, fejlesztőpedagógiai és szakértői ellátások területén működik együtt az iskolával.
- Tehetséggondozó hálózatok és szakmai szervezetek. A Móra a Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács központjaként is működik.
- **Szülői és civil kapcsolatok**
- Szülői Munkaközösség (SZMK).
- A Jövőért Alapítvány, amely támogatja az iskola fejlesztéseit, programjait és közösségi kezdeményezéseit.
- **Kulturális és oktatási partnerek**
- Kerületi kulturális intézmények, könyvtárak, múzeumok.
- Testvérintézményi és pályázati kapcsolatok.
- A Határtalanul programhoz kapcsolódó együttműködések.
- **Sport- és művészeti kapcsolatok**
- Zeneiskolai együttműködések, hangszeres oktatás.
- Sportegyesületek és külső sportszakemberek bevonása (labdarúgás, karate, sakk, ritmikus gimnasztika stb.)

5 A NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATOK MEGFOGALMAZÁSA

5.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó hatályos jogszabályokban, *az egyház hitéleti tevékenységével kapcsolatos iránymutatásokra és tanításokra*, a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2026/2027. tanévre megfogalmazta a feladatokat.

5.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- 6 A tanév kiemelt feladatai megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.
- 7 A megvalósítás konkrét részleteit a munkaközösségi munkatervek (melléklet) tartalmazzák.

5.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) A 2025/2026. tanévi pedagógus szakmai értékelés tapasztalataiból adódó feladatok
- b) A 2025/2026. tanévi belső ellenőrzés megállapításaiból fakadó teendők
- c) Az országos mérésből adódó feladatok
- d) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- e) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- f) Alsó-felső tagozat váltás feladatai
- g) Elsős tanulók szocializálása
- h) Intézményfejlesztési terv (IFT) és más, releváns intézkedési tervekből fakadó feladatok
- i) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- j) Jogszabályi változások lekövetése (változásmenedzsment)

5.4 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folytak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;
- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

5.5 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

A tehetséggondozás célja, hogy minden gyermek megtalálhassa azt a területet, amelyben kiemelkedő teljesítményre képes, és ehhez megfelelő támogatást kapjon.

A tehetséggondozó tevékenység főbb területei:

- **Tanórai differenciálás**, amely lehetőséget biztosít a gyorsabban haladó, kiemelkedő képességű tanulók fejlesztésére.
- **Szakkörök és műhelyfoglalkozások** működtetése a humán, természettudományos, művészeti és sport területeken.
- **Versenyeekre való felkészítés**, kerületi, fővárosi és országos tanulmányi, művészeti és sportversenyeken való részvétel támogatása.
- **Projektalapú tanulás és témahetek**, amelyek során a tanulók kreativitásukat, problémamegoldó és együttműködési készségeiket fejleszthetik.
- **Digitális kompetenciák fejlesztése**, informatikai és robotikai programokba való bekapcsolódás lehetőségével.
- **Művészeti nevelés támogatása**, rajz-, ének-zenei és kulturális programok szervezésével.
- **Sporttehetségek fejlesztése**, iskolai sportkörök, diákolimpiai felkészítések és versenyek révén.

Az iskola pedagógusai folyamatosan figyelemmel kísérik a tanulók fejlődését, és együttműködnek a szülőkkel annak érdekében, hogy a kiemelkedő képességekkel rendelkező gyermekek tehetsége kibontakozhasson. A tehetséggondozás alapelve, hogy minden tanuló lehetőséget kapjon adottságainak megfelelő fejlődésre és sikerek elérésére.

5.6 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása 2027. április 22-23-án (csütörtök-péntek) történik, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint a jogszabályban foglaltakkal összhangban.

Előkészítése az igazgatóhelyettes és a *munkaközösség-vezetők* közös feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle *fenntartói/tankerületi kiadványokban* megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5.7 Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a *települési/kerületi/tankerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyt tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- halasztott osztályozó vizsga (a törvényes képviselő kérelmére a nevelőtestület döntése szerinti időpontban)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- *alkalmassági vizsga /sportiskola/ (a tanuló felvételét megelőzően az igazgató által meghatározott időpontban)*

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (ld. mellékletben) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: év, hó, nap
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- b) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése a 8. évfolyamon
Határidő: 2026. október 9. (péntek)
Felelős: 8. évf. osztályfőnökei
- c) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2026. december 7. (hétfő)
Felelős: *alsós munkaközösség-vezető*
- d) Országos mérés a 4., 6. és 8. évfolyamokon
Határidő: év, hó, nap
Felelős: *igazgatóhelyettesek*

e) Az első évfolyamosok szövegértési kompetenciáinak mérését nem végezzük

6 PÁLYAVÁLASZTÁS; KÖZÉPFOKÚ INTÉZMÉNYEKBE TÖRTÉNŐ TOVÁBBTANULÁS

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét jogszabály határozza meg. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A nyolcadik osztályok osztályfőnökei a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait az osztályfőnöki foglalkozási tervek és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok .

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra .

7 A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Jelenleg nincs feladat.

8 SZEMÉLYI FELTÉTELEK

8.1. Pedagógus adatok

Engedélyezett státusz száma: 42,005

8.2 . A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
1	Terényi Orsolya minősítése	mentorok	PED1
2	Duró Viktória minősítése		PED1
3	Füzesi Kulcsár Szilvia minősítése		PED2
4	Némethné Korom Edit minősítése		mester

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
5	Fridél Csenge minősítése		PED1
6	Tisza Anna minősítése		PED1
7	Tihaméri Zalán minősítése		PED1

9. A VEZETŐK HETI ÜGYELETI RENDJE

'A'	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	LSZE/ig.h.	ECK/ig.h.	MA/ig	Váltva	MA/ig.
du.	Váltva/	MA/igazgató	ECK/ig.h	LSZE/ig.h	Váltva

10 A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai pedagógus-továbbképzések dokumentációjának áttekintése	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása foglalkoztatotti alapnyilvántartás	szöveg aktualizálása nyomonkövetés	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok (E-KRÉTA), KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, egyéb foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók (E-KRÉTA), beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentuma-inak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
június	tanítási év végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek (E-KRÉTA), bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
július	szabadság kiadása jogszabályi feltételeinek teljesülése	szabadság engedélyek, munkaidő-nyilvántartás (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
augusztus	a 2027/2028. tanév előkészítése	a tanév előkészítésének dokumentációi (munkaterv, tantárgyfelosztás, órarend)	dokumentum-vizsgálat	igazgató

9 TÁRGYI FELTÉTELEK

10 Az intézmény tárgyi feltételei

- 28 tanterem
- 2 előadóterem
- jól felszerelt könyvtár
- 2 számítástechnika terem
- interaktív okostáblák a tantermekben
- tanulói tabletek
- padlórobotok és Micro:bit/robotikai eszközkészlet
- több 3D nyomtató a digitális oktatás támogatására
- 2 tornaterem
- műfüves sportpálya
- felújított, tágas iskolaudvar

- játszótér
- önkiszolgáló rendszerben működő ebédlő
- napelemekkel támogatott, energiahatékony épület (125 db napelem)
-

11 A tárgyi feltételek értékelése

Erősségek:

- Korszerű digitális infrastruktúra.
- Robotika és 3D nyomtatás jelenléte, amely támogatja a modern kompetenciafejlesztést.
- Kiváló sportolási lehetőségek (2 tornaterem, műfüves pálya, tornszoba).
- Nagy alapterületű, parkos környezetben található iskola.
- Környezettudatos működést segítő napelemes rendszer.
- Kert

Fejlesztési lehetőségek:

- A digitális eszközpark folyamatos korszerűsítése.
- További közösségi és pihenőterek kialakítása.
- A tantermek bútorzatának és audiovizuális eszközeinek rendszeres megújítása.

12 PÁLYÁZATOK

12.4 Benyújtásra tervezett pályázatok

Határtalanul

Családbarát iskola

13 NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT SZABÁLYOZÁSI TERÜLET

Digitális eszközhasználat

Digitális Házi rend elfogadás

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet Osztályfőnöki munkaközösség munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet Alsós humán munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet Felsős humán munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet Alsós reál munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet Felsős reál munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet Nyelvi munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet Fejlesztő munkacsoport munkaterve

FÜGGELÉK

Jogsabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és a vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet
- A 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az iskolai munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2026. év szeptember hó 10. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt: Budapest, 2026. 09. 13.

Ana Viktória

diákönkormányzat képviselője

Az iskolai munkatervet a szülői szervezet (közösség) 2026. év szeptember hó 14. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest., 2026. 09. 13.

Deh R

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2026. év szeptember hó 14. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2026. 09. 14.

ihel

intézményi tanács képviselője

A Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola nevelőtestülete a 2026/2027. tanévi munkatervet elfogadta, melyet a fenntartónak jóváhagyás céljából felterjesztem.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 28.



igazgató