

MUNKATERV

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

OM: 035058



2025/2026. tanév

Tartalom

1. A tanév helyi rendje	4
1.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	4
1.2. A szünetek időtartama.....	4
1.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek, megemlékezések időpontja.....	5
1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai.....	7
1.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	7
1.6. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	7
1.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	8
1.8. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	8
1.9. Az iskolai kórus időpontjai.....	8
1.10. Az iskolai sportkör szakmai programja.....	8
1.11. A tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka.....	9
1.12. Téma napon és témaheteken történő részvétel a 2025/2026. tanévben.....	10
2. Az intézmény tanulói adatai	11
2.1. Statisztikai adatok.....	11
2.2. A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok.....	12
2.3. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók.....	12
3. Kockázati tényezők a tanévben	13
3.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	16
3.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	17
3.3. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	17
3.4. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek.....	18
3.5. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása.....	20
3.6. Tervezett mérések és vizsgák.....	20
4. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	21
5. Személyi feltételek	21
5.1. Pedagógus adatok.....	21
5.2. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok.....	23
5.3. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai.....	24
6. A vezetők heti ügyeleti rendje	24
7. A belső ellenőrzés általános rendje	24

8.	Tárgyi feltételek.....	26
9.	Pályázatok.....	26
9.1.	Folyamatban lévő projektek.....	26
9.2.	Benyújtásra tervezett pályázatok.....	26
15.	Legitimációs Záradék	27
Melléletek		
	Függelék.....	
	Jogszabályi háttér.....	

1. A TANÉV HELYI RENDJE

1.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Tanulók felügyeletének ellátása
1.	Pályaorientációs nap	Kovács Gabriella	2025.november 11.	ped.asszisztensek
2.	Szakmai továbbképzés Balatonkenese (3 nap)	Molnár Andrea	2025.november 28.	pedagógusok
3.	Szakmai továbbképzés lemorzsolódás	Lévainé Szabó Erzsébet	2026. január 10.	ped.asszisztensek
4.	Félévi osztályozó értekezlet	Egriné Czeglédi Krisztina Lévainé Szabó Erzsébet	2026.január 26.	ped.asszisztensek
5.	MÓRA NAP (DÖK)	Róka Csenge	2026.február 6.	napközis tanítók ped.asszisztensek
6.	Tankerületi Pedagógiai Napok	Egriné Czeglédi Krisztina Lévainé Szabó Erzsébet	2025.február 12.	ped. asszisztensek

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

Tanítási napok száma: 181 nap.

A szorgalmi időszak első féléve 2025. szeptember 1. napjától 2026. január 23. tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30. napjáig tájékoztatjuk a tanulmányi rendszer (E-KRÉTA) útján.

1.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2025. október 27. (hétfő) – 2025. október 31. (péntek).

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 22. (hétfő) – 2026. január 2. (péntek)

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2. (csütörtök) – 2026. április 10. (péntek)

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

2025. október 23. (csütörtök) – 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2026. május 1. (péntek) – a munka ünnepe

2026. május 25. (hétfő) – pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2025. és a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan

2025. október 24. (péntek)

2025. december 24. (szerda) /téli szünetre eső munkanap/

2026. január 2. (péntek) /téli szünetre eső munkanap/

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

2025. október 18. (szombat) – 2025. október 24. (péntek) helyett

2025. december 13. (szombat) – 2025. december 24. (szerda) helyett

2026. január 10. (szombat) – 2026. január 2. (péntek) helyett

1.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megjegyzés
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnökök	2025. október 3.	Osztályfőnöki órák
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Albert Andrea	2025. október 22.	ünnepi műsor
2.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök	2026. február 25.26.	osztályfőnöki óra, történelem órákon
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Pádár Erika	2026. március 13.	iskolai ünnepség alsó, felső tagozaton
3.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Lévainé Szabó Erzsébet	2026. április 16.	Civil Ház emlékkiállítás
4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök	2026. június 4-5-	osztályfőnöki órán

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések , programok időpontjai

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megjegyzés
	A népmese napja	Gecsei Gabriella	2025.szept.30	
	Állatok világnapja	Varga Éva	2025.október	
	Zenei világnap	Albert Andrea	2025.október 1.	2025. október 1.
	Code Week	Bátky Edit	2025.okt.11-26.	
	Márton nap DÖK	Némethné Korom Edit Pákáné Szarka Magdolna	2025.nov.10.	nemzetiségi oszt.
	Természettudományos Nap	Sándor Judith	2025.novemb er	
	Ovis Mikulás	Egriné Czeglédi Krisztina	2025.dec.4.	bábelőadás
	Karácsonyi Koncert	Albert Andrea	2025. december 19.	
	Adventi gyertyagyújtás	Albert Andrea	4 héten át	
	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök	utolsó hét	
	Ünnepi vendégváró	osztályfőnökök	utolsó hét	
	Magyar kultúra napja	Molnár Andrea	2026.jan.22.	
	Farsang DÖK	Vári Katalin Róka Csenge	2025.február 5.6.13.	
	Víz világnapja	Varga Éva	2026.március 2.	
	Föld Napja	Boros Eszter	2026.ápr.22.	
	Madarak és fák napja	Szabóné Szél Julianna	2026.május 11.	
	Az INTERNET világnapja	Bátky Edit	2026.május 18.	
	Békés Iskola program	Némethné Korom Edit	egész tanév	
	ARANYTOLL	Kovács Gabriella	egész tanév	120 db ötös
	Tanulógyűlések	Kovács Gabriella	2026.június 18.	
	Bolondballagás	osztályfőnökök	2026.jú.18.	
	Ballagás	osztályfőnökök	2026.jún.19.	
	MÓRA Emlékplakett	Molnár Andrea	2026.jún. 19.	Díjátadó

1.4. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Megjegyzés
1.	Ötödikes avatás	Lévainé Szabó Erzsébet		
2.	Elsős nyakkendő avatás	Egriné Czeglédi Krisztina		
3.	Móra Nap-projektzárás	Róka Csenge		
4.	Őszi Bál	Róka Csenge	2025. november 25.	DÖK
6.	Németes előadás Mágikus állatok	Némethné Korom Edit	2026. március 20.	
7.	Angol szakest	Kovács Gabriella	2026.márc.	
8.	Diavetítés ovisoknak-mese	Gecsei Gabriella		

1.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
2026.jan.28.	félévi nevelőtestületi értekezlet	Molnár Andrea	
2026. jan.26.	osztályozó konferencia	Igazg.helyettesek	
2026. június	tanítási év végi nevelőtestületi értekezlet	Molnár Andrea	
2026.jún.22.	osztályozó konferencia	Lévainé Szabó Erzsébet	felső
2026.jún.23.	osztályozó konferencia	Egriné Czeglédi Krisztina	alsó
2025-2026.	Munkaértekezletek minden hónap utolsó hétfőjén	Molnár Andrea	
2025.nov. 24.	Kompetencia mérés elemzése	Boros Eszter	

1.6. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
2025.szept. 1-4.	Szülői évkezdő értekezlet 1-8. évfolyamig	osztályfőnökök	
2025.október 14.	8.évfolyam pályaválasztási tájékoztatás	osztályfőnökök	

2026. február 2-5.	Szülői félévzáró értekezlet 1-8.évfolyamig	osztályfőnökök	rendkívüli értekezletek, fogadóórák előzetes vezetői egyeztetést követően
2025.nov. 17-21.	Fogadó hét 1-8.évfolyamig	osztályfőnökök	
2026.ápr. 20-24.	Fogadó hét 1-8.évfolyamig	osztályfőnökök	

1.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
2025.02.25- 2026-04-14.	Elsős iskolaelőkészítők (4 alkalom) bemutatók	Egriné Czeglédi Krisztina	plakátok, szórólapok
2025.nov.	Szülői fórumok	Molnár Andrea	prezentációk
2025.nov. 17- 21.	Nyílt hét	igazg. hely. osztályfőnökök	Óvónők, szülők,

1.8. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Ssz.		Felelős	Időpont	Megjegyzés
1.	NETFIT	Monda Zoltán Tihaméri Zalán	2026.jan.12- máj.6.	testnevelők egyeztetése

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2026. január 12. (hétfő) és 2026. május 6. (szerda) között megszervezni az iskolában.

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) rendszerében 2026. június 19. (péntek) napjáig kell az intézményi tanulói mérési adatokat feltölteni a testnevelő tanároknak.

1.9. Az iskolai kórus időpontjai

Ssz.	Évfolyam	Felelős	Időpont	Megjegyzés
1.	3.-7.évfolyam	Albert Andrea	kedd 6. óra, csütörtök 7. óra	a kórusfoglalkozások ideje alatt a kórustagok számára más tanórán kívüli tevékenység nem folytatható
2.	3.-8. évfolyam/csengettyű	Albert Andrea	szerda 8. óra	

1.10. Az iskolai sportkör szakmai programja

Az iskolai sportkör céljai és feladatai:

- Rendszeres sportolás és testgyakorlás, valamint versenyzés lehetőségének biztosítása az iskolai sportkör tagjai számára.
- Mindennapos testedzés biztosítása.
- Egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- Különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- Házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- A *közeli települések/kerületek* rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.

Az iskolai sportköri csoportok a 2025/2026. tanévben:

Ssz.	Évfolyam	Foglalkozást tartó testnevelő neve	Tervezett létszám	Foglalkozás specifikus céljai
1	4.5. évfolyam	Tihaméri Zalán		ad1) röplabda
2.	6.7.évfolyam	Tihaméri Zalán		ad2) röplabda
3.	1-6. évfolyam	Paál György		ad1) futball
4.	3-8. évfolyam	Monda Zoltán		ad2) versenyfelkészítés

Egyéb intézményi sporttevékenységek:

Sportban tehetséges tanulóinkat különböző sportversenyeken indítjuk.

A tervezett sportversenyek a 2025/2026. tanévben a következők:

- ✓ települési/kerületi szervezésű versenyek, Zugló Kupa, asztalitenisz, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, floorball, sportág(ak)ban

felkészítésért felelős: Tihaméri Zalán, Monda Zoltán, Paál György

DIÁKOLIMPIA jelentkeztetés

A felsorolt versenyekre a felkészítés kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik a felkészítését felelős testnevelő döntése alapján.

1.11. A tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

Ssz.	Évfolyam	Program megnevezése	Tervezett létszám	Megjegyzés
------	----------	---------------------	-------------------	------------

1.	1-8. évfolyam	Columbus utcai Zuglói Zeneház	365	
2.	7.évfolyam	Nemzeti Színház	25 fő	
3.	LEP programjain minden évfolyam	LEP NEP	tanulói létszám	Folyamatos
4.	Német nemzetiségi osztályok	ausztriai táborozás	20-25	német nemzetiségi önkormányzati támogatás

1.12. Téma napon és témaheteken történő részvétel a 2025/2026. tanévben

Iskolánk a 2025/2026. tanév rendjéről szóló rendeletben foglaltak alapján a következő téma napon és témahetekben történő részvételt tervezi:

Ssz.	Téma nap / témahét megnevezése	Jogszabályban meghatározott időpontok	Részt vevő évfolyamok	Felelős
1.	Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 26.	1-8.	Paál György Tihaméri Zalán
2.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2-6.	1-8	Osztályfőnökök Boros Eszter Varga Éva
3.	Digitális Témahét	2026. március 23-27.	1-8.	
4.	Fenntarthatósági Témahét	2026. április 20-24.	1-8.	

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

2.1. Statisztikai adatok

Osztály/ csoport	Osztály létszám/napközis vagy tanulószobás tanulók	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	Egyéni munkarenddel rendelkező tanulók	Hátrányos helyzetű tanulók (HH)	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	17/17	1	1				
1.n	20 /20		1				
1.l	8/ 8						
2.a	27/27	2	6		1		
2.n	23/23		3				
2.l	6/6						
3.a	23/23	1	4				
3.n	15/15		1				
3.l	8/8						
4.a	18/18		5				
4.n	15/15		3			1	
4.l	7/7						
5.a	16/16		3			1	
5.b	19/						
5.n	14/		1				
6.a	31/	4	6		1		
6.n	17/		7				
7.a	17/	1	2				
7.b	16/	2	1				
7.n	11/	1	3		1		
8.a	21/	6	3		1		
8.b	19/	2	7				
Összesen	368/	20	57	-	4	2	

2.2. A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybevehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok

Osztály/csoport	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Térítésmentes étkezés
<i>1.a</i>		
<i>1.n</i>		
<i>1.l</i>		
<i>2.a</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2.n</i>		
<i>2.l</i>		
<i>3.a</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.n</i>		
<i>3.l</i>		
<i>4.a</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>4.n</i>		
<i>4.l</i>		
<i>5.a</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>5.b</i>		
<i>5.n</i>		
<i>6.a</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>6.b</i>		
<i>7.a</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>7.b</i>		
<i>7.n</i>		
<i>8.a</i>		
<i>8.b</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Összesen</i>	<i>9</i>	<i>9</i>

2.3. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló

Nincs

3. KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A TANÉVBEN

A) Helyzetelemzés

	<i>Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető</i>	<i>Humán erőforráshoz köthető</i>
<i>Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű</i>	-	<i>Nyugdíjba vonulás a pedagógusok körében</i>
<i>Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű</i>	<i>Műfüves pálya felújítása tanév közben, korlátozott helyhasználat</i>	<i>Gyógypedagógiai asszisztens ellátottság hiányos</i>
<i>Egyéb</i>		<i>Módszertani hiányosság gyógypedagógiai esetekben</i>

B) Helyzetelemzés (SWOT)

BELSŐ TÉNYEZŐK			
POZITÍV	<p>ERŐSSÉGEK</p> <p>A tantestületre jellemző: elhivatottság • szakmai-elkötelezettség, szakmai tudás • tolerancia • jó kommunikáció • hitelesség • kreativitás • munkafegyelem • nincs "konkurencia" • Tantárgyak szakos ellátottsága 100 % • Az iskolavezetés egységes, összetartó, kiegyensúlyozott, igazságos, viszonya a tantestülettel korrekt. • A felsős tantestületben munkájának ésszerű, logikus szervezése • Állandó segítő személyzet jelenléte: Iskolapszichológus, rendszergazda, több pedagógiai asszisztens, könyvtáros, gyógypedagógus, karbantartó, portás... • Fénymásolási lehetőség segíti a differenciálást és az órák változatossá tételét.</p>	<p>GYENGESÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közösségi tér hiánya • Nincs interaktív tábla minden teremben • A közösségi médiában való megjelenés • Nagyon átmelegedő tantermek • Léghőszabályozás hiánya • A tanulószervezéshez és a tehetséggondozáshoz nem mindig áll rendelkezésre elegendő idő vagy forrás • túl sok adminisztrációs felület, kommunikáció bizonytalansága, 	NEGATÍV

• Iskolai tankönyha • Könyvtár • Az épület modern és felújított • Hatalmas udvar • A mobiltelefonok zárható szekrényben vannak, így ha tanórán szükség van rá, könnyen elérhető • Zárható öltözők, a tanulók felszerelésének tárolására

• Kis létszámú osztályok • A lemaradó tanulók korrepetálása, felzárkóztatása • Sok fiatal kolléga • A tapasztaltabb kollégák szívesen segítenek a fiatalabbaknak • Precíz iskolatitkár • A tantestületben: elhivatottság • szakmai-elkötelezettség • szakmai tudás • tolerancia • jó kommunikáció • hitelesség • kreativitás • munkafegyelem

Tagozatos osztályok, Rengeteg jeles napi rendezvény a gyerekeknek, versenyek (tehetséggondozás) Újításokra nyitott csapat, gyerekközpontúság, több kolléga átlagon felüli terhelhetősége

Jó infrastrukturális adottságok, rendezett környezet, valamint az iskola törekszik a gyermekközpontú nevelésre és a tanulók sokoldalú fejlesztésére.

sok és változatos program; befogadó légkör; logopédiai osztály, nagy udvar, zöld környezet,

Határtalanul, szociális szervekkel való kapcsolattartás , nyelvi csoportok, logopédia osztály, nemzetiségi német nyelvoktatás magas óraszámában első osztálytól, angol nyelv oktatása, tehetséggondozás, jól felszerelt tantermek,

<p>támogató vezetőség, felsőben több minőségi oktatást végző kolléga, pályázatok kedvező továbbtanulási arány, sokféle lehetőség (sport, tehetségkör, pályázat, verseny, fejlesztés, robotika összetartás, kooperáció, szakmai színvonal megújulás képessége , humor képessége programok sokszínűsége, pályázatok</p> <p>•</p>	
<p>LEHETŐSÉGEK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pályázatok kihasználása • Szponzorok, támogatók keresése • Javítani a szülők körében az iskola megítélését • Folyamatos és hatékony PR tevékenység • A szülők korosztálya egyre fiatalabb, ezért az általuk használt közösségi média felületeken elérni őket • Szülői közösség erősítése • Szülők erősebb bevonása az iskola életébe, hogy megismerjék az általunk kínált lehetőségeket • Az eredményeink, programjaink bemutatása, reklámozása Nagyobb hangsúlyt az "Öko"-szemléleti keretre, Szülői fórumok, azonos értékrend közvetítése a diákok és szülők felé, munkafegyelem erősítése Fejlődés, képzési lehetőségek. Digitális eszközök és módszerek nagyobb arányú beépítése a tanításba, illetve kapcsolatok erősítése a helyi közösséggel, sportegyesületekkel, kulturális intézményekkel. Civil ház, 3D nyomtatás, drámapedagógusok, Békés Iskola, belső képzések, rendőrséggel való kapcsolat, 	<p>VESZÉLYEK</p> <p>Szülők túlterheltsége, passzivitása • Tanulói létszám csökkenése • Ha a szülők elégedetlenek, bizalmatlanok, rossz hírért viszik az iskolának Idősebb kollégák rugalmatlanok. "A kevesebb:több."</p> <p>Körzetben lakó családok elszegényedése, Lemorzsolódás, a pedagógus kollégák "korfája", sok az egyszakos kolléga, Egyre több a " problémás gyerek" nincs módszerünk az eredményes oktatásukhoz magasabb létszám hagyja el az iskolát</p> <p>Távozó gyerekek, kollégák.</p>

<p>pedasszisztens és gyógypedasszisztensek, udvari játékok, külsős kapcsolatok (kulturális, rendőr, honvédelmi foglalkozások), pedagógiai asszisztensek udvar, park, Civil házzal kapcsolat, Zeneház, drámapedagógus, Békés Iskola szemlélet, kapcsolataink (Civil Ház, Cserepesház, más iskolák, Német nemzetiségi Önkormányzat, Zuglói Lapok, Zugló Tv), kiváló szakemberek, sok tapasztalat, Békés Iskola projekt mintaiskola, iskolapszichológus, fejlesztőpedagógusok felkészültsége innováció Számptalan :D tehetséggondozás - 3D nyomtatás, belső képzések, jó kapcsolat kialakítása az óvodákkal, drogprevenációs foglalkozások, sok fiatal kolléga</p>	
---	--

•

KÜLSŐ TÉNYEZŐK

A) Helyzetelemzés

Iskolánkban ebben a tanévben 1 óraadó egyetemi hallgató, 7 gyakornok végez tanító, nevelő munkát. A kollégák mentorálása kiemelt feladata a tanévnek. A szakos ellátottság teljes, de több a részállású munkatárs. Célunk a mesterpedagógusok programjainak megvalósítása. (Békés iskola, mentor)

A NKE partnerintézményeként akkreditációs minősítéssel esik át iskolánk. Ennek folyamata zajlik.

A Tehetségpont akkreditációjának megújítása a MATEHETSZ szervezésében erre a tanévre várható.

A Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács központjaként a tehetséggondozó tevékenység kiemelt jelentőségű.

3.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- A TÉR rendszer működtetése

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése
- A Békés iskolák program folytatása
- Projekt hét, team munkák folytatása, Témahetek
- Mérések, Belső mérések rendszerének megtartása, kiértékelése
- MaTalent mérés az ötödik évfolyamon-matematikából tehetséges tanulók szűrése
- Belső képzések bővítése
- A kompetencia és FITT mérések eredményeinek javítása
- Szülői oldal támogatása
- Minősítő eljárásokon való sikeres szereplés
- Pályázati aktivitás (Határtalanul, NTP)

3.2. *Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok*

- a) *A 2024/2025. tanévi teljesítményértékelés tapasztalataiból adódó feladatok*
Az értékelési pontszámok egységesítése.
- b) *A 2024/2025. tanévi belső ellenőrzés megállapításaiból fakadó teendők*
A pedagógusok digitális kompetenciáinak erősítése belső képzések keretében
- c) *Az országos mérésből adódó feladatok*
Szövegértés, logikai gondolkodás fejlesztése
- d) *Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők*
Dramapedagógia alkalmazásának lehetőségei továbbképzés
- e) *Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok*
Belső tudásmegosztás, tanuló szakmai közösség létrehozása-munkaközösségek átszervezése
- f) *Alsó-felső tagozat váltás feladatai*
A várható osztályfőnökök korábbi bevezetése a negyedikes osztályok iskolai életébe
- g) *Elsős tanulók szocializálása*
Játékgyűjtemények létrehozása a Teams felületen, tudásmegosztás

3.3. *Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete*

Az esélyegyenlőség előmozdítása a következő feladatok szegmensei terén folynak:

- kulcskompetenciák fejlesztése;

- a tehetséges tanulók támogatása;
- kultúra közvetítése a nemzetiségekre vonatkozóan;
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a *hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése*
Eszközei: kérdőívek alkalmazása
- a *tehetséges tanulók támogatása*
Eszközei: pályázati források, komplex programok alkalmazása
- a *versenyek szervezése*
Eszközei: munkaközösségenkénti szervezés
- a *nemzetiségek kultúrájának megismertetése*
Eszközei: német nemzetiségi programjaink szélesebb körű bemutatása
- a *helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése*, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: Zugló helytörténeti jellemzői- önkormányzati szervezésű programokban való részvétel
- az *önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása* érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: pályaválasztási rendezvényeken való részvétel

3.4. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Verseny megnevezése	Részvevő	Időpont, helyszín	Felelős	Megjegyzés
Bólyai csapatversenyek	3-4. évfolyam	2025.október 10.		magyar, matematika
Zrínyi Ilona matematika verseny	4. évfolyam			
Állatok világnapja rajzverseny	1-4. évfolyam	2025.október		
Montágh Imre szépíró verseny	4.évfolyam		Tolnai Krisztina Szalma Zsuzsa	

Kazinczy Szépkiejtési verseny	5-8. évfolyam		Dudásné Bán Valéria Zellesné Mezősi Tünde	
Népdaléneklési verseny	1-4. évfolyam		Orosz Emese	
Vers -és prózamondó verseny	1-2. évfolyam 3.-4- évfolyam		Füzesi-Kulcsár Szilvia Gecsei Gabriella Nagyiványi Csilla Varga Éva	
Német nyelv és prózamondó verseny	1-2. évfolyam 3.-4. évfolyam		Szarka Magdolna Pálosné Zsuzsa	iskolai, budapesti
Komplex anyanyelvi verseny	4.évfolyam		Gecsei Gabriella	
Angol vers és prózamondó verseny	1-8. évfolyam		Pálos Zsuzsa	
SNI szavalóverseny	1-8. évfolyam		Nagyiványi Csilla Zellesné Mezősi Tünde	
Szépíró verseny	1-4. évfolyam		Apróné Gyetvai Gyöngyi	
SNI rajzverseny	1-5. évfolyam		Szókéné Bohon Andrea	
SNI szépolvasó verseny	1-5. évfolyam		Nagyiványi Csilla	
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny				
Kerületi XIII. Móra Szövegértési Verseny			Dudásné Bán Valéria	
Térképhasználat kerületi versenye		2026. tavaszi időszak		
Kerületi történelem verseny		2026. tavaszi időszak		
A verseny időpontjai a kerületi versenyek időpontját megelőzően kerülnek megrendezésre. Későbbiekben pontosítva.				

3.5. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint a jogszabályban meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az igazgatóhelyettes és az alsós *munkaközösség-vezetők* közös feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle *fenntartói/tankerületi kiadványokban* megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

3.6. Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a *települési/kerületi/tankerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- halasztott osztályozó vizsga (a törvényes képviselő kérelmére a nevelőtestület döntése szerinti időpontban)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (ld. mellékletben) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév során a szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével. (Teams felületen gyűjtemény)

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2025.október 11.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei, fejlesztő pedagógusok

- c) Országos mérés a 4., 6. és 8. évfolyamokon

2026.március 23.-április 30.

Felelős: Boros Eszter

4. PÁLYAVÁLASZTÁS; KÖZÉPFOKÚ INTÉZMÉNYEKBE TÖRTÉNŐ TOVÁBBTANULÁS

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 1. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A nyolcadik osztályok osztályfőnökei a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait az osztályfőnöki foglalkozási tervek és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák.

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás). Pályaválasztást támogató külsős programokon való részvétellel, pályaaorientációs nappal adunk támogatást a tanulóknak, szülőknek.

5. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

5.1. Pedagógus adatok

1.Albert Andrea tanár

2. Apróné Gyetvai Gyöngyi tanító
3. Bajusz Anna Beáta tanító
4. Bátky Edit tanár
5. Bíró Ágnes tanár
6. Bíró Csaba tanár
7. Bogdán Horváth Eszter Zsuzsanna iskola pszi.
8. Boros Eszter tanár
9. Csizofszki Katalin tanár
10. Dudásné Bán Valéria tanár
11. Duró Viktória tanító
12. Egriné Czeglédi Krisztina tanító
13. Fridél Csenge fejlesztőped.
14. Füzesi-Kulcsár Szilvia tanító
15. Gecsei Gabriella tanító
16. Gurbán Sándor óraadó
17. Dr. Kánnainé Ivony Anna tanító
18. Kiss Rebeka tanító
19. Kovács Gabriella tanár
20. Lévainé Szabó Erzsébet igazgatóhely.
/szaktanácsadói feladatait keddi napokon végzi /
21. Molnár Andrea igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes
/a pedagógusok minősítésében, szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus
csütörtöki szakértői nap/
22. Monda Zoltán tanár
23. Nagyiványi Csilla tanító
24. Némethné Korom Edit tanár
25. Orosz Emese tanító
26. Paál György tanító
27. Pádár Erika tanár
28. Pákáné Szarka Magdolna tanító

29. Pálosné Gyöngyösi Zsuzsa tanító
30. Pántya Judit tanár
31. dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi tanár FELMENTÉSÉT TÖLTI
32. Ribly Zsófia óraadó
33. Róka Csenge tanár
34. Sándor Judith tanár
35. Sárköziné Üveges Ágnes ny. tanító
36. Szabóné Szél Julianna ny. tanár
37. Szalma Zsuzsanna ny. tanító
38. Széphelyi Annamária tanító
39. Szőkéné Bohon Andrea tanító
40. Terényi Orsolya tanító
41. Tihaméri Zalán Márk tanár
42. Tisza Anna Krisztina tanító
43. Tolnai Krisztina Réka tanító
44. Ujvárosi Zsuzsanna óraadó
45. Varga Éva Edit tanító
46. Vári Katalin tanító
47. Veisz Viktor tanár
48. Zellesné Mezősi Tünde tanár

5.2. *A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok*

Ssz.	Esemény / téma	Felelős	Megjegyzés
1.	Bajusz Anna/ gyakornoki minősítés	Egriné Czeglédi Krisztina	
2.	Némethné Korom Edit/ mester megújító	Lévainé Szabó Erzsébet	

5.3. *Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai*

Feladat	Felelős
Felső humán munkaközösség vezetése	Dudásné Bán Valéria
Alsós humán munkaközösség vezetése	Pákáné szarka Magdolna
Felső reál, mérési munkaközösség vezetése	Boros Eszter
Alsós reál, ÖKO munkaközösség vezetése	Varga Éva Edit
Nyelvi munkaközösség vezetése	Némethné Korom Edit
Osztályfőnöki munkaközösség vezetése	Kovács Gabriella
Békés Iskola mesterprogram megvalósítása	Némethné Korom Edit
Logopédiai munkacsoport vezetése	Nagyiványi Csilla
RESCUR program	Kiss Rebeka

6. A VEZETŐK HETI ÜGYELETI RENDJE

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Molnár Andrea ig.	Egriné Czeglédi Krisztina igh.	Lévainé Szabó Erzsébet igh.	Egriné Czeglédi Krisztina igh	Molnár Andrea ig.
du.	Lévainé Szabó Erzsébet igh.	Molnár Andrea ig	Egriné Czeglédi Krisztina igh.	Lévainé Szabó Erzsébet igh.	váltva

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
<i>szeptember</i>	<i>munkaköri leírások aktualitásai</i>	<i>pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása</i>	<i>szöveg aktualizálása</i>	<i>igazgató</i>

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
<i>október</i>	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok (E-KRÉTA), KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
<i>november</i>	első félévi óralátogatások	tanórák, egyéb foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
<i>december</i>	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
<i>január</i>	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók (E-KRÉTA), beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>február</i>	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>március</i>	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	igazgató
<i>április</i>	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
<i>május</i>	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
<i>június</i>	tanítási év végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek (E-KRÉTA), bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
<i>július</i>	szabadság kiadása jogszabályi feltételeinek teljesülése	szabadság engedélyek, munkaidő-nyilvántartás (E-KRÉTA)	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<i>augusztus</i>	a 2026/2027. tanév előkészítése	a tanév előkészítésének dokumentációi (munkaterv, tantárgyfelosztás, órarend)	dokumentum-vizsgálat	igazgató

8. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az intézmény köznevelési feladatellátásához szükséges tárgyi-infrastrukturális feltételek adottak.

A digitális kultúra oktatáshoz 6 db 3D nyomtatóval, robotika eszközökkel is rendelkezünk.

9. PÁLYÁZATOK

9.1. Folyamatban lévő projektek

NTP 60 órás komplex tehetséggondozó program

Határtalanul pályázati program

Richter pályázat

9.2. Benyújtásra tervezett pályázatok

HITEC suli program

10. *LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK*

Az iskolai munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2025. év szeptember hó 10. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírásommal tanúsítok.

Kelt: Budapest , 2025. 09. 10.

.....

diákönkormányzat képviselője

Az *iskolai munkatervet* a szülői szervezet (közösség) 2025. év szeptember hó .15 napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest, 2025. 09. 15.

.....
szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2025. év szeptember. hó 15. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Budapest , 2025.szeptember 15.

.....
intézményi tanács képviselője

A Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola nevelőtestületének bevonásával elkészített
2025/2026. tanévi munkatervet a fenntartónak jóváhagyás céljából felterjesztem.

Kelt: Budapest., 2025. 09. 12.

.....

igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet Felső humán munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet Alsó humán munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet Felső reál, mérés munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet Alsó reál , Öko munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet Nyelvi munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet DÖK munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet Békés iskola munkaterve
9. sz. melléklet Logopédiai munkacsoport munkaterve
10. sz. melléklet Alsó tagozat munkaterve
11. sz. melléklet: Felső tagozat munkaterv
12. sz. melléklet: Iskolakönyvtáros munkaterve

FÜGGELÉK

Jogsabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és a vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet
- A 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet
- A 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet