



Molnár Andrea

TEHETSÉG BESZÁMOLÓ

2025. június

1. Pályázatok



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM

„60 ÓRA A TEHETSÉG KÖRÜL”

A Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által meghirdetett, a „**Tehetségközelben**” – **komplex tehetséggondozó programok támogatása** (a pályázat kódja: NTP-TEHETSEG-24) pályázaton, a Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola **5 000 000 Ft-os** támogatást nyert a „**60 óra a tehetség körül**” című programjával.

A pályázati program meghirdetése után több iskolából jelentkeztek a résztvevők. Vakok Intézetéből, Mozgásjavító Általános Iskolából, Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából, és legtöbben a XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolából.

Huszonnyolc 4.-6. osztályos tanuló vesz részt, a heti egy-két alkalommal megrendezésre kerülő, komplex tehetséggondozó foglalkozáson, a zuglói Móra Ferenc Általános Iskolában. A programba való bekerülés osztályfőnöki javaslattal, beazonosítással történt. Az egész tanéven átívelő tehetségfejlesztés 4 modulra bomlik:

Ki vagyok én? Vakon bízom benned! - című modul keretében kapcsolatteremtő, ismerkedést támogató játékos feladatok segítségével fejlődött a tanulók együttműködési kompetenciája. Megismerkedtek egymással, mindenki elkészíthette saját csillagképét különböző alkotási folyamatok során, jelvényt készítettek, csillagtérképet festettek, megismerték az Éjszakai égbolt eredete című mesét.

Játékkészítők - című modulban a gyerekek társasjátékot alkottak a kooperatív csoportmunkában, melyhez 3D nyomtató használatával dobókockát és különböző bábukat terveztek és nyomtattak. Az elkészült társasjátékok kipróbálásában a szülők is részt vehettek.

Én, a Robot? - modulban csoportfoglalkozások keretében Bee-Bot robotok pályája került megtervezésre és megalkotásra, majd ArTeC Robotist elemekből programozható robotokat

építettek a gyerekek, fejlesztve ezzel problémamegoldó képességüket, kreativitásukat a digitális kultúra területén.

Az alkotás öröme?- modul bevezető foglalkozásán a gyerekek kísérleteket végeztek az úrutazással és a Holdon lévő légköri jelenségekkel kapcsolatosan, mely előkészítette a játszótér megtervezését a Holdon. 3D nyomtatóval játékokat készítettek ehhez a képzeletbeli játszótérhez, majd diorámaként jelenítették meg. Emellett a Múcsarnok látogatására is sor került.

Az utolsó modul foglalkozásaira a tanév hátralévő idejében kerül sor.

Menekülés a történelemmel - című modulban, a lovag kor témájában, szabadulószoza megtervezésére kerül sor, Liptay Endre, az Országos Széchenyi Könyvtár történésze közreműködésével, aki a Magyar Máltai Lovagrend tagja.

A pályázat segítségével beszerzésre kerültek 3D nyomtatók, különböző robotika eszközök. A program zárásaként szülői fórumot tervezünk, amely során a szülők és meghívott vendégek megismerhetik a foglalkozások eredményét.

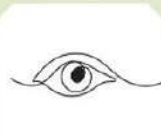
Kettős különlegesség

- 1, szociokulturális helyzet
- 2, etnikai-nemzetiségi helyzet
- 3, neurológiai eltérések
- 4, viselkedési és érzelmi sajátosságok
- 5, érzékszervi-mozgásos eltérések



5, Az érzékszervi, mozgásszervi fogyatékkal élő tehetségek

A deficitek általában nyilvánvalók ebben a csoportban, a környezet figyelme erre fordul, a fogyatékos oldal ellátása általában megtörténik, de ez nem feltétlenül segíti a tehetség gondozását is.



A tavalyi pályázat eredményeként beszerzett robotika készlet ebben az évben is különböző iskolákban gazdagítja a tehetségfejlesztést.